

保良局錦泰小學
2021/2022 至 2023/2024 年度學校發展三年計畫

關注事項	目標／預期成果	時間表			策略大綱
		21-22	22-23	23-24	
1. 學校發展	1.1 強化教師專業發展	✓	✓	✓	1. 按學校發展的重點，舉辦適切的老師專業培訓及推薦老師參與校外培訓： <ol style="list-style-type: none"> a. 中層培訓，例如：處理投訴、調解技巧…… b. 小班教學 c. 國安教育 d. 資優教學/照顧有特殊教育需要學生 e. 小學生涯規畫教育 f. 電子學習工具(如 VR、AR……) g. 情緒與壓力工作坊或活動 2. 科本的老師工作坊。 3. 優化校本的考績制度，例如：老師自評及互評。 4. 優化觀課、教研、評課，促進老師的專業交流與成長。 5. 參與教育局校本支援計畫、大學協作計畫或校外機構協作計畫。 6. 建立及參與校內/校外學習圈。
2. 課程發展	2.1 持續提升學生運用兩文三語的能力	✓	✓	✓	1. 圖書組、中文組、英文組、普通話組聚焦重點發展項目，透過課程規畫、設計、剪裁，提升學生聽、說、讀、寫的能力，尤其是說話能力。 2. 英文組、普通話組營造語境，增加學生運用口語的機會，並提升他們的自信心。 3. 圖書組、中文組、英文組、普通話組透過多元化的學習活動，提升學生運用兩文三語的能力。

關注事項	目標／預期成果	時間表			策略大綱
		21-22	22-23	23-24	
2. 課程發展	2.2 持續照顧學生的多樣性	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教學設計及課堂活動中，結合小班教學六大關鍵原則及相關的策略，提升小班教學的效能。 2. 各科組按科本特質，透過課程規畫、課堂活動、多元化的學習活動，配合電子學習工具/電子平台，照顧學生的多樣性。 3. 中文組、英文組、數學組持續進行課程剪裁及階段性的學習評估，讓能力稍遜的學生得到適切的照顧。 4. 發展「以人為本」的教學策略、教材和課業，讓能力稍遜的學生得到適切的照顧。 5. 發展適異性教學，以照顧學生的多樣性。 6. 佈置多元化課業，以照顧學生的學習多樣性。 7. 推動學生參加校外比賽，以發揮他們的潛能。 8. 規畫課後輔導小組的課程，以照顧能力稍遜學生的學習需要。 9. 舉辦課後的資優課程，以照顧資優學生的學習需要。
	2.3 持續發展校本科學及科技課程	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1 發展運算思維課程。 2. 發展 STEM 跨科課程。 3. 善用新科技和設施，豐富學生的學習經歷，培養學生探究與創新精神。

關注事項	目標／預期成果	時間表			策略大綱
		21-22	22-23	23-24	
3. 學生發展	3.1 持續提升學生的抗逆力	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與保良局、校外機構合作，參與不同的計畫及舉辦不同主題的工作坊、講座，提升學生、教職員及家長的抗逆能力及培養正向態度。 2. 各科組透過舉辦多元化的活動，培養及提升學生的歸屬感、樂觀感及效能感。 3. 鼓勵及推動學生積極參與校內外活動及比賽，藉以提升學生的自信心。
	3.2 持續培養學生主動學習的態度	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習平台(Google Classroom)、電子學習工具及善用校內新教學設施，培養學生主動學習的意識及動機。 2. 各科組舉辦多元化的校內外活動及比賽，提供更多的機會讓學生主動學習。 3. 透過校內外的服務活動，培養學生積極學習的態度。 4. 鼓勵及推薦學生參與校外比賽及活動。 5. 推動學生與本地及境外的學生以不同形式進行交流活動，讓學生之間能互相學習。 6. 提供表揚學生成就、展示學生佳作及學生表演和交流的機會。